

ALLISSON MILETH MEDINA ARIAS

RC: 1084579894

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**ALLISSON MILETH MEDINA ARIAS**
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1084579894**
DIRECCIÓN	**CARRERA 3 A # 3 SUR -28**
TELÉFONOS DE CONTACTO	**3229371780**
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	**DEYANID YOHANA ARIAS CRUZ**
NOMBRE DE LA EPS	**SANITAS**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI __X___ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI __X___ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO___X___**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**N/A**

“UN TRÁNSITO ARMÓNICO PERMITE QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS VIVAN CADA CAMBIO COMO UNA EXPERIENCIA SEGURA Y FELIZ”.

Nataga, Huila 18 de noviembre de 2025

Docente:
YULY TERESA MURCIA ANDRADE
Institución Educativa las Mercedes Sede Divina Providencia

Asunto: Entrega de documentación y acompañamiento en el tránsito armónico del participante ALLISSON MILETH MEDINA ARIAS.

Cordial saludo,

En el marco del proceso de acompañamiento y acogimiento que se brinda a los niños y niñas en su tránsito hacia nuevas experiencias educativas, queremos resaltar la importancia de propiciar un tránsito armónico, entendido como aquel que permite que el participante se adapte de manera gradual, segura y confiada a los nuevos espacios, rutinas y vínculos que encontrará en su etapa escolar.

Su rol como docente es fundamental para garantizar que este proceso se desarrolle con sensibilidad, empatía y acompañamiento constante, generando ambientes acogedores donde el niño o la niña pueda expresar sus emociones, sentirse reconocido y fortalecer su autonomía. La construcción de relaciones positivas y el respeto por los ritmos individuales son claves para que cada transición se convierta en una experiencia significativa de desarrollo y aprendizaje.

Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente al participante ALLISSON MILETH MEDINA ARIAS, esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.

Agradezco su compromiso en la creación de escenarios educativos que promuevan la continuidad, la estabilidad emocional y el bienestar integral del participante, contribuyendo así al fortalecimiento de sus trayectorias educativas desde la primera infancia.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Atentamente,



Agente Educativa del Servicio Educación Inicial en el Hogar UDS Villa Mercedes Sueños Infantiles

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	ALLISSON MILETH MEDINA ARIAS
Documento y N° de identidad	1084579894
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORHUELLAS **N° 41002412025**
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI VILLA MERCEDES SUEÑOS INFANTILES

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

Con los demás crea lazos rápidos, propone ideas y mantiene un trato respetuoso. Le gusta trabajar en equipo y no teme colaborar.

2. COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO

Con él mismo se nota firme, se reconoce capaz y expresa emociones sin confusión..

3. COMO SE RELACIONA CON LE MUNDO

Con el mundo observa, analiza y conecta lo que ve con lo que ya sabe.

4. ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO

En lo pedagógico mantiene atención, sigue instrucciones y progresa parejo.

5. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

La familia apoya y permanece presente.

6. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

Salud y nutrición estables.

7. ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

Sin alertas.

Realizó: *Martha Cecilia Ardila Perdomo- Docente- CDI Villa Mercedes Sueños Infantiles*
Revisó: *Claudia Marcela Vargas Tovar- Coordinadora- Corhuellas*

PUBLICA

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a Siempre

Ciudad Usaga

Nombre completo de la niña o niño Alisson Hileth Hedma Arias

Fecha de nacimiento DÍA 04 2021 **N° Documento de identidad** 1084579894.

Sexo Masculino ○ Femenino ⊗ **Fecha de 1er día de atención en el año** 06 02 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Martha Cecilia Ardila P.

Fecha de registro cualitativo 16 05 2025

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗

Color de registro valoración cualitativa 

Perfil de desarrollo
Alerta ○ Esperado ⊗ Avanzado ○

Observaciones generales

Su desarrollo es adecuado para su edad

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗

Color de registro valoración cualitativa 

Perfil de desarrollo
Alerta ○ Esperado ⊗ Avanzado ○

Observaciones generales

Su desarrollo es adecuado para su edad

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador Martha Cecilia Ardila P.

Fecha de resgistro cualitativo 16 Mes 2025

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗

Color de registro valoración cualitativa 

Perfil de desarrollo
Alerta ○ Esperado ⊗ Avanzado ○

Observaciones generales

Su desarrollo es adecuado para su edad

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*